

Message from the Principal

Dear Parents,

Many thanks to the 49 donors to our **Share the Love** fundraiser who have currently donated a total of \$7,565 toward our \$10,000 goal. We are very grateful for your generosity and support of Epiphany.

So far we have 166 students registered for the 2021-2022 year and anticipate that several classes will be closed because they will be at their capacity. Four classes currently have wait lists. If you have not registered your student, it is imperative that you do so quickly. If you know of prospective families, please encourage them to contact us as soon as possible.

Best wishes to you and your family for a blessed Easter.

Austin Poole, Principal

Queridos padres,

Muchas gracias a los 49 donantes de nuestra recaudación de fondos Share the Love que actualmente han donado un total de \$7,565 para nuestra meta de \$10,000. Estamos muy agradecidos por su generosidad y apoyo a Epiphany.

Hasta el momento tenemos 166 estudiantes registrados para el año 2021-2022 y anticipamos que se cerrarán varias clases porque estarán a su capacidad. Actualmente, cuatro clases tienen listas de espera. Si no ha registrado a su estudiante, es imperativo que lo haga rápidamente. Si conoce a posibles familias, anímelas a que se comuniquen con nosotros lo antes posible.

Mis mejores deseos para usted y su familia para una Pascua bendecida.

Austin Poole, Director



Virtue of the Month

Each month students will be recognized who best exemplify the Virtue of the Month.

We are proud to recognize the following students:

Cada mes se reconocerá a los estudiantes que mejor ejemplifiquen la Virtud del mes.
Estamos orgullosos de reconocer a los siguientes estudiantes:

March – Justice/Fairness

Jackson Waddell, Easton S., Patrick Flood, Genevieve K., Nikolas Kerlin, Andrea Perez-Choc, T.J. Troilo, Avery E., Mia Thornton, Thomas Thornton, Oliver J., Madelyn Corradi, Joel Baca and Graciela Lozano

SPIRIT WEAR

The online Spirit Wear store is open for business! Please use this link <https://squareup.com/store/epiphanystore> to place your order. Just click on the picture of the item you want to purchase, and you will be directed to the next page to place your order.

There will be a Spirit Wear Dress Down day once a month on the second Thursday of the month (unless there is a conflict).

¡La tienda en línea Spirit Wear está abierta para los negocios! Utilice este enlace <https://squareup.com/store/epiphanystore> para realizar su pedido. Simplemente haga clic en la imagen del artículo que desea comprar y se lo dirigirá a la página siguiente para realizar su pedido.

Habrà un día de Vestimenta de Spirit Wear una vez al mes el segundo jueves del mes (a menos que haya un conflicto).



Classroom Happenings

Second Grade used math manipulatives to create beautiful mandalas with geometrical shapes.

El segundo grado utilizó manipuladores matemáticos para crear hermosos mandalas con formas geométricas.



Third grade decided to make a cross of the Crucified Christ. The whole project was made with wood craft sticks which were colored brown with markers. They then glued the pieces onto tag board crosses. Jute rope was used to allow for hanging their cross. Finally, each child chose the color they used for Christ. This is a great project not only for the keepsake it will become but as a valuable lesson about the sacrifice made by Jesus.

El tercer grado decidió hacer una cruz del Cristo Crucificado. Todo el proyecto se realizó con palos artesanales de madera que fueron coloreados de marrón con rotuladores. Luego pegaron las piezas en cruces de tablas de etiquetas. Se utilizó cuerda de yute para permitir colgar su cruz. Finalmente, cada niño eligió el color que usaron para Cristo. Este es un gran proyecto no solo por el recuerdo en el que se convertirá, sino como una valiosa lección sobre el sacrificio hecho por Jesús.

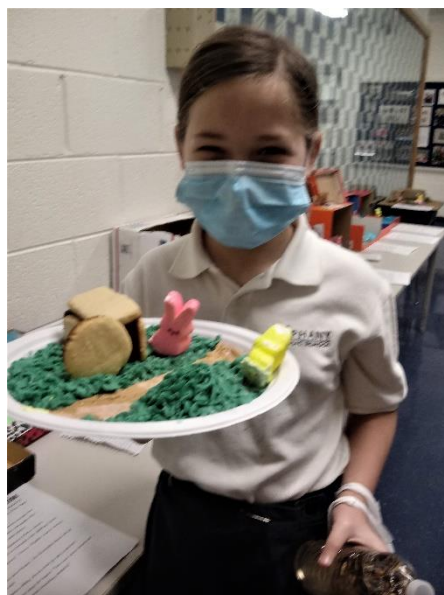
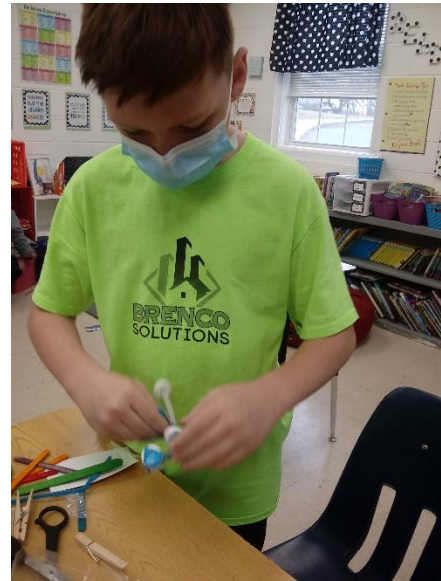


Fifth Grade celebrated St. Patrick's Day with a breakfast of Lucky Charms and rainbow fruit cups. Later, we designed mint mobiles during STEM class. We measured how far they traveled down a ramp.

In religion class this month, we studied the miracles of Jesus. Each student then chose a miracle, wrote it in his own words, and designed a PEEPS diorama depicting the miracle (based on the Washington Post PEEPS contest.)

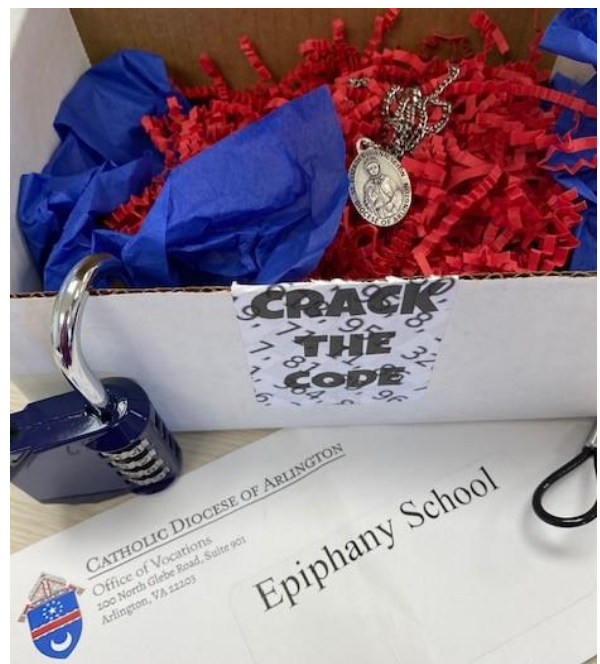
El quinto grado celebró el Día de San Patricio con un desayuno de Lucky Charms y vasos de frutas arcoíris. Más tarde, diseñamos móviles menta durante la clase STEM. Medimos lo lejos que viajaron por una rampa.

En la clase de religión de este mes, estudiamos los milagros de Jesús. Luego, cada estudiante eligió un milagro, lo escribió con sus propias palabras y diseñó un diorama PEEPS que representa el milagro (basado en el concurso PEEPS del Washington Post).



Eighth grade students participated in a diocesan event on Tuesday, March 23rd. In lieu of the traditional Bishop's Vocations Mass held annually, students participated in an Escape Room event using the ActivBoard and puzzle books sent by the Diocese of Arlington Vocations Office. Students worked with puzzles, clues, videos, and ciphers to crack the code. They opened the safe for their winning prize, a medal blessed by Bishop Burbidge with St. Thomas More on one side and St. Elizabeth Ann Seton on the other. The Diocese also treated them to a Chipotle lunch! Great job 8th grade in cracking the Epiphany Catholic School code!

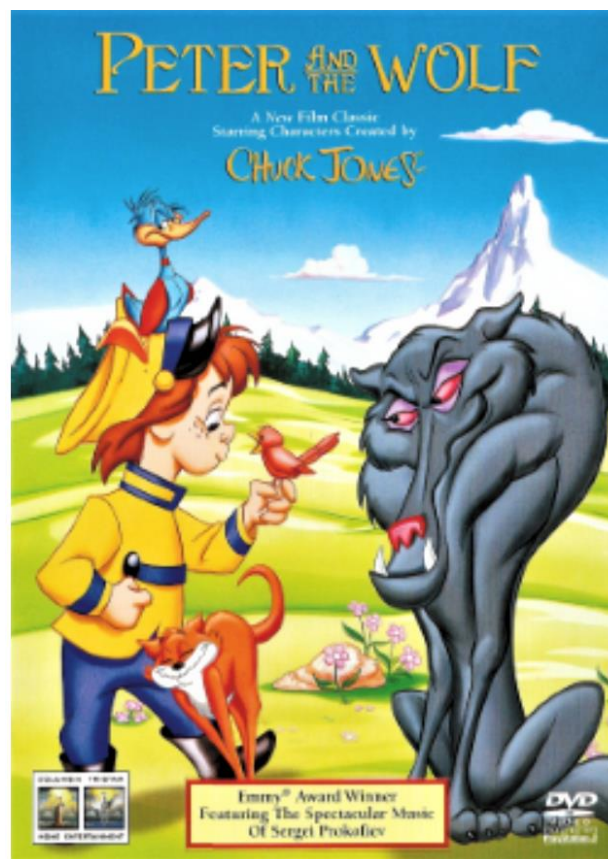
Los estudiantes de octavo grado participaron en un evento diocesano el martes 23 de marzo. En lugar de la tradicional Misa de vocaciones del obispo que se celebra anualmente, los estudiantes participaron en un evento de Escape Room utilizando ActiveBoard y el libro de rompecabezas enviado por la Oficina de Vocaciones de la Diócesis de Arlington. Los estudiantes trabajaron con rompecabezas, pistas, videos y cifrados para descifrar el código. Abrieron la caja de seguridad para su premio ganador, una medalla bendecida por el obispo Burbidge con St. Thomas Moore en un lado y St. Elizabeth Ann Seton en el otro. ¡La Diócesis también les invitó a un almuerzo Chipotle! ¡Buen trabajo 8vo grado, en mantener el código de la Escuela Católica Epifanía!



In **Music Class** K-3 students completed their lesson on *Peter and the Wolf* and its orchestral instruments. Students learned about the instruments for weeks which culminated in watching the movie *Peter and the Wolf*. The story and music was composed by Russian composer, Sergei Prokofiev (1891-1953) because he wanted to find a way for children to be interested in orchestral instruments. The story is about Peter, an inquisitive and adventurous boy who has a grandfather and three friends: a duck, a cat, and a bird. Peter brushes off his grandfather's warning of the wolf who lives in the forest. There are hunters who have been trying to capture the wolf. What will happen to the wolf when he is captured? Find out when you read the book or watch the movie. See if YOU can hear the different instruments and their themes while you watch this classic story.

Prokofiev selected specific instruments for his characters:

- Peter – the string section (violin, viola, cello, and double bass)
- The Duck – the Oboe
- The Bird – the Flute
- The Cat – the Clarinet
- The Grumpy Grandfather – the Bassoon
- The Hunters – the Trumpets and Timpani (and some other percussion instruments)
- The Wolf – 3 French Horns



D is for DIDGERIDOO

K-3 students continued the theme of *A-Z Adventures in Music* after studying *Peter and the Wolf*.

We concentrated on the letter D where they learned about animals that begin with the letter D as well as instruments like the djembe, other types of drums, and the “sound of Australia,” the didgeridoo. Students were able to see two different didgeridoos: one from a gift shop and the other an authentic Australian didgeridoo. The authentic didgeridoo is about 5’ tall and quite heavy. Its artwork represents the culture and religious beliefs of the Aboriginal people.

RHYTHM COMPOSITION

Students in grades 4 and 5 have been learning about rhythms and music notation. Students worked in teams to compose a 4-measure rhythm composition. After spring break, they will begin composing their own composition.

- Grade 5 Team explained their rhythmic composition in 2/4 time.
- Grade 4 Trio shared their rhythmic composition in 5/4 time.
- Grade 4 “Dabbers” proved that “a little dab will do you” as they showed their enthusiasm with their rhythmic composition in 3/4 time.

ROCKIN’ THE RHYTHM

- Grade 2 students were rockin’ the rhythm as they listened and moved to various musical genres.

En la clase de música K-3, los estudiantes completaron su lección sobre *Peter and the Wolf* y sus instrumentos orquestales. Los estudiantes aprendieron sobre los instrumentos durante semanas que culminaron con la visualización de la película *Peter and the Wolf*. La historia y la música fueron compuestas por el compositor ruso Sergei Prokofiev (1891-1953) porque quería encontrar una manera para que los niños se interesaran por los instrumentos orquestales. La historia trata sobre Peter, un niño curioso y aventurero que tiene un abuelo y tres amigos: un pato, un gato y un pájaro. Peter ignora la advertencia de su abuelo sobre el lobo que vive en el bosque. Hay cazadores que han intentado capturar al lobo. ¿Qué le pasará al lobo cuando sea capturado? Averigüe cuando lea el libro o vea la película. Vea si USTED puede escuchar los diferentes instrumentos y sus temas mientras mira esta historia clásica.

Prokofiev seleccionó instrumentos específicos para sus personajes:

- Peter: la sección de cuerdas (violín, viola, violonchelo y contrabajo)

- El pato - el Oboe
- El pájaro - la flauta
- El gato - el clarinete
- El abuelo gruñón - el fagot
- Los cazadores: las trompetas y timbales (y algunos otros instrumentos de percusión)
- El lobo - 3 cuernos franceses

D es para DIDGERIDOO

Los estudiantes de K-3 continuaron el tema de A-Z Adventures in Music después de estudiar Peter and the Wolf.

Nos concentramos en la letra D donde aprendieron sobre animales que comienzan con la letra D, así como sobre instrumentos como el djembe, otros tipos de tambores y el “sonido de Australia”, el didgeridoo. Los estudiantes pudieron ver dos didgeridoos diferentes: uno de una tienda de regalos y el otro un auténtico didgeridoo australiano. El auténtico didgeridoo mide aproximadamente 5 pies de alto y es bastante pesado. Su obra de arte representa la cultura y las creencias religiosas de los aborígenes.

COMPOSICIÓN DEL RITMO

Los estudiantes de 4º y 5º grado han estado aprendiendo sobre ritmos y notación musical. Los estudiantes trabajaron en equipos para componer una composición rítmica de 4 compases. Después de las vacaciones de primavera, comenzarán a componer su propia composición.

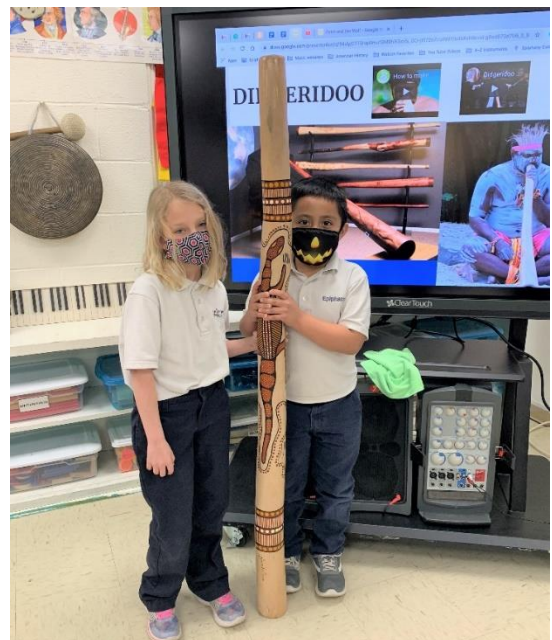
El equipo de grado 5 explicó su composición rítmica en 2/4 tiempos.

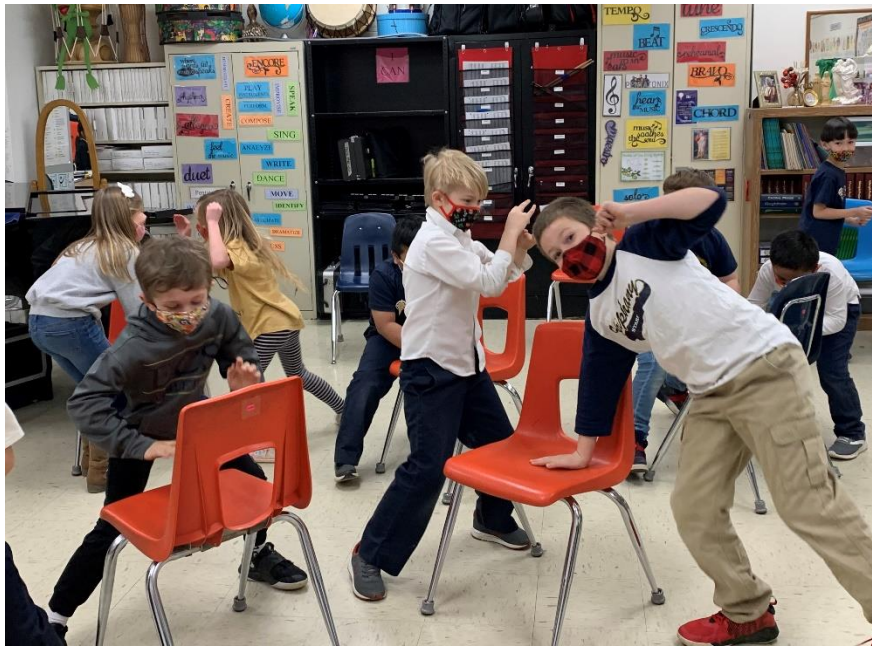
El trío de 4º grado compartió su composición rítmica en 5/4 tiempos.

Los “Dabbers” de 4º grado demostraron que “un pequeño toque te servirá”, ya que mostraron su entusiasmo con su composición rítmica en 3/4 de tiempo.

ROCKIN 'THE RYTHM

Los estudiantes de segundo grado estaban rockeando el ritmo mientras escuchaban y se movían a varios géneros musicales.





Serving Our Community

Lenten Service Project to benefit Ronald McDonald House of Greater Chattanooga

Ronald McDonald House of Greater Chattanooga (RMHC) provides a home away from home for families whose children need treatment at hospitals in the Chattanooga area. Our service project this year was to make blessing bags for the parents and siblings that stay in the house. We collected money to buy supplies to help stock the house and each class donated items to send to them. The Trexler family stayed at RMHC in 2017 when their twins, James and Quentin (PreK3) were born.

The Trexler's Experience at the Ronald McDonald House

Hi Epiphany Families!

When James and Quentin's (PreK3) Dad and I were driving to meet them the night they were born, we wondered where we were going to be able to stay. We had waited almost a year to get the call that we had been chosen to adopt, and once we got that call, we had two and a half months to prepare for TWO babies! Those months turned into just four weeks because James and Quentin were born six weeks early.

We knew we could stay at least one night in the hospital, but after that we had to figure out where to go. After meeting James and Quentin, who were just over four pounds each and healthy for being born so early, we were introduced to a social worker who would be with us through our NICU and adoption experience. She applied for a room for us at the Ronald McDonald House where we could stay as long as we needed.

RMHC provided us with a comfortable place to live while our boys were growing and getting healthy in the NICU. They even gave us a room large enough so that my mom, your art teacher Mrs. Johnston, could come and stay with us! Everything we needed during our stay was provided, at no cost to us. We had hot meals cooked by volunteers every night, fresh breakfasts and grab and go lunches, drinks, toiletries, and snacks to take with us when we were sitting at the boys' besides for hours at a time. We stayed in the house for 26 nights until James and Quentin were healthy enough to make the long drive home. The people who worked and volunteered at the house became like family. They checked in with us daily, prayed for us and provided support so we could focus all our energy on our new babies.

Ronald McDonald House provides these services to families of sick children thanks to the generosity of their communities. For our Lenten service project this year, we will be collecting items to bring to the families staying at the Ronald McDonald House in Chattanooga. We will deliver these blessing bags, in person, over Spring break (COVID permitting)!

Thank you for your generosity,

Mary Trexler

Proyecto de servicio de Cuaresma en beneficio de la Casa Ronald McDonald del Gran Chattanooga

Ronald McDonald House of Greater Chattanooga (RMHC) ofrece un hogar lejos del hogar para las familias cuyos hijos necesitan tratamiento en hospitales en el área de Chattanooga. Nuestro proyecto de servicio este año fue hacer bolsas de bendición para los padres y hermanos que se quedan en la casa. Recaudamos dinero para comprar suministros para ayudar a abastecer la casa y cada clase donó artículos para enviárselos. La familia Trexler se quedó en RMHC en 2017 cuando nacieron sus gemelos, James y Quentin (PreK3).

La experiencia de Trexler en la casa Ronald McDonald

¡Hola familias de Epifanía!

Cuando el papá de James y Quentin (PreK3) y yo íbamos en coche para encontrarnos con ellos la noche en que nacieron, nos preguntamos dónde íbamos a poder quedarnos. Habíamos esperado casi un año para recibir la llamada que habíamos sido elegidos para adoptar, y una vez que recibimos esa llamada, ¡tuvimos dos meses y medio para prepararnos para DOS bebés! Esos meses se convirtieron en solo cuatro semanas porque James y Quentin nacieron seis semanas antes.

Sabíamos que podíamos quedarnos al menos una noche en el hospital, pero después teníamos que averiguar adónde ir. Después de conocer a James y Quentin, que pesaban poco más de cuatro libras cada uno y estaban saludables por haber nacido tan temprano, nos presentaron a un trabajador social que estaría con nosotros durante nuestra NICU y la experiencia de adopción. Solicitó una habitación para nosotros en la Casa Ronald McDonald donde podríamos quedarnos todo el tiempo que necesitáramos.

RMHC nos brindó un lugar cómodo para vivir mientras nuestros niños crecían y se recuperaban en la NICU. ¡Incluso nos dieron una habitación lo suficientemente grande para que mi mamá, su maestra de arte, la Sra. Johnston, pudiera venir y quedarse con nosotros! Todo lo que necesitábamos durante nuestra estancia fue proporcionado, sin costo alguno para nosotros. Teníamos comidas calientes preparadas por voluntarios todas las noches, desayunos recién hechos y almuerzos para llevar, bebidas, artículos de tocador y bocadillos para llevar con nosotros cuando estábamos sentados en la casa de los niños durante horas. Nos quedamos en la casa durante 26 noches hasta que James y Quentin estuvieron lo suficientemente saludables como para hacer el largo viaje a casa. Las personas que trabajaron y se ofrecieron como voluntarios en la casa se convirtieron en una familia. Se comunicaron con nosotros todos los días, oraron por nosotros y nos brindaron apoyo para que pudiéramos concentrar toda nuestra energía en nuestros nuevos bebés.

Ronald McDonald House brinda estos servicios a familias de niños enfermos gracias a la generosidad de sus comunidades. Para nuestro proyecto de servicio de Cuaresma de este año, estaremos recolectando artículos para llevar a las familias que se alojen en la Casa Ronald McDonald en Chattanooga. ¡Entregaremos estas bolsas de bendiciones, en persona, durante las vacaciones de primavera (si COVID lo permite)!

Gracias por tu generosidad,

María Trexler

On Saturday, February 20, 2021, our very own Dr. Michael Watts was ordained a Deacon by Bishop Burbidge at The Cathedral of St. Thomas More in Arlington. Epiphany presented Deacon Watts with several gifts to celebrate his Ordination including a Hunter green polo, a cufflink set with a cross pin and 3 amices. Mr. Poole presented our gifts to Deacon Watts after Mass.

El sábado 20 de febrero de 2021, nuestro propio Dr. Michael Watts fue ordenado diácono por el obispo Burbidge en la Catedral de St. Thomas More en Arlington. Epiphany le entregó a Deacon Watts varios obsequios para celebrar su ordenación, incluido un polo verde Hunter, un juego de gemelos con un alfiler cruzado y 3 amices. El Sr. Poole presentó nuestros obsequios al diácono Watts después de la misa.

