

Message from the Principal

Dear Parents,

It is so good to be back at school interacting with your children and their teachers. Many thanks for entrusting them to us. As parishioners make the church our students definitely make our school.

Please continue to be vigilant at home regarding social distancing and mask wearing so that we can continue at school throughout the year. Kindly notify us as soon as possible should anybody in your household exhibit any symptoms of the virus. We must stay focused to help minimize the spread of the virus and do our best to keep everyone healthy.

We have been very fortunate to receive around \$10,000 from both the PATH and Loeb Foundations which we will use to upgrade our Chromebooks in school.

For maximum student success at school it is very important that parents and teachers work closely together and communicate often. Should you have any questions, concerns or information that would help us in this endeavor please contact our teachers directly.

Thank you for your continued support of Epiphany School. Please keep all of our school family in your prayers.

Best wishes to you and your family,

Austin Poole, Principal
Queridos padres,

Es tan bueno estar de regreso en la escuela interactuando con sus hijos y sus maestros. Muchas gracias por confiarnoslas. Como los feligreses hacen la iglesia, nuestros estudiantes definitivamente hacen nuestra escuela.

Continúe vigilando en casa con respecto al distanciamiento social y el uso de máscaras para que podamos continuar en la escuela durante todo el año. Por favor notifíquenos tan pronto como sea posible si alguien en su hogar presenta algún síntoma del virus. Debemos mantenernos enfocados para ayudar a minimizar la propagación del virus y hacer nuestro mejor esfuerzo para mantener a todos saludables.

Hemos sido muy afortunados de recibir alrededor de \$ 10,000 de PATH y Loeb Foundations, que utilizaremos para actualizar nuestros Chromebooks en la escuela.

Para lograr el máximo éxito de los estudiantes en la escuela, es muy importante que los padres y maestros trabajen en estrecha colaboración y se comuniquen con frecuencia. Si tiene alguna pregunta, inquietud o información que nos ayude en este esfuerzo, comuníquese directamente con nuestros maestros.

Gracias por su continuo apoyo a Epiphany School. Por favor mantenga a toda nuestra familia escolar en sus oraciones.

Mis mejores deseos para usted y su familia,

Austin Poole, Director

Illness and Medication at School

It's that time of year again when we see an increase in colds, flu, strep throat and stomach viruses and of course, this year we are dealing with COVID. Our policy is that a child cannot return to school until they have been fever and symptom free for a full 24 hours without any fever or symptom reducing medications being given. Please do not give your child Tylenol or Ibuprofen in the morning and send them to school if it has not been 24 hours since they had fever. They may still be contagious and when the medicine wears off, they may become very uncomfortable in school if they are not completely well. All of our teachers want you to know that they will work with your child to make up missed work and would certainly prefer that a sick child stays home. If in doubt, please give them an extra day at home. This is for the health of all our children and staff.

COVID: If a parent or family member of a child is diagnosed with COVID-19 or is exhibiting symptoms of the virus, even without a positive test, that child is considered a close contact and cannot attend school for 10 days from their last exposure to the sick individual. If the parent or family member tests negative, the child may return to school as long as they are symptom free.

If a child develops symptoms, they cannot attend school for ten days from the onset of their symptoms. After the ten days, the student must be symptom and fever free for 24 hours without any medication in order to return to school. If the student is tested and it is negative, they may return to school as long as they remain symptom free.

If at all possible, a COVID test is recommended in these situations. A rapid test is available from Piedmont Urgent Care in Warrenton for \$75 and results are delivered in a few hours and there are several testing sites locally, but they may not have the rapid test.

Medications: All medications, over the counter or prescription, must be brought into the office by an adult. Medications need to be in the original container and accompanied by the signed Medication Authorization Form (purple form) which is available in the office. Antibiotics that are to be given three times per day can be given in the morning, when your child gets home from school and at bedtime and do not usually need to be given at school. This applies to cough drops, eye drops, lotions or other topical ointments. Please do not send any medicine in with a student. Even cough drops require the proper form. Medications that you want to keep in the office for the school year for your child to take on an as needed basis require a parent's signature and a health provider's signature.

Thank you for your help keeping our children as healthy as possible during the cold and flu season and the COVID-19 pandemic.

Es esa época del año nuevamente cuando vemos un aumento en los resfriados, la gripe, los virus de la faringitis estreptocócica y el estómago y, por supuesto, este año estamos lidiando con COVID. Nuestra política es que un niño no puede

regresar a la escuela hasta que no haya tenido fiebre ni síntomas durante 24 horas completas sin que se le administre ningún medicamento para reducir la fiebre o los síntomas. Por favor, no le dé a su hijo Tylenol o Ibuprofeno por la mañana y envíelo a la escuela si no han pasado 24 horas desde que tuvo fiebre. Todavía pueden ser contagiosos y cuando los efectos de la medicina desaparezcan, pueden sentirse muy incómodos en la escuela si no están completamente bien. Todos nuestros maestros quieren que sepa que trabajarán con su hijo para recuperar el trabajo perdido y ciertamente preferirían que un niño enfermo se quedara en casa. En caso de duda, deles un día más en casa. Esto es por la salud de todos nuestros niños y personal.

COVID: Si a un padre o familiar de un niño se le diagnostica COVID-19 o presenta síntomas del virus, incluso sin una prueba positiva, ese niño se considera un contacto cercano y no puede asistir a la escuela durante 10 días desde su última exposición a el individuo enfermo. Si el padre o miembro de la familia da negativo, el niño puede regresar a la escuela siempre que no tenga síntomas.

Si un niño presenta síntomas, no puede asistir a la escuela durante diez días desde el inicio de los síntomas. Después de los diez días, el estudiante debe estar libre de síntomas y fiebre durante 24 horas sin ningún medicamento para poder regresar a la escuela. Si el estudiante es evaluado y es negativo, puede regresar a la escuela siempre y cuando no tenga síntomas.

Si es posible, se recomienda una prueba de COVID en estas situaciones. Una prueba rápida está disponible en Piedmont Urgent Care en Warrenton por \$ 75 y los resultados se entregan en unas pocas horas y hay varios sitios de prueba a nivel local, pero es posible que no tengan la prueba rápida.

Medicamentos: Todos los medicamentos, de venta libre o recetados, deben ser llevados a la oficina por un adulto. Los medicamentos deben estar en el envase original y acompañados del Formulario de autorización de medicamentos firmado (formulario morado) que está disponible en la oficina. Los antibióticos que deben administrarse tres veces al día se pueden administrar por la mañana, cuando su hijo llega a casa de la escuela y antes de acostarse y, por lo general, no es necesario administrarlos en la escuela. Esto se aplica a las gotas para la tos, las gotas para los ojos, las lociones u otros ungüentos tópicos. No envíe ningún medicamento con un estudiante. Incluso las pastillas para la tos requieren la forma adecuada. Los medicamentos que desea mantener en la oficina durante el año escolar para que su hijo los tome según sea necesario, requieren la firma de un padre y la firma de un proveedor de salud.

Gracias por su ayuda para mantener a nuestros niños lo más saludables posible durante la temporada de resfriados y gripe y la pandemia de COVID-19.



Virtue of the Month

Each month students will be recognized who best exemplify the Virtue of the Month.

We are proud to recognize the following students:

Cada mes se reconocerá a los estudiantes que mejor ejemplifiquen la Virtud del mes.

Estamos orgullosos de reconocer a los siguientes estudiantes:

September – Compassion

Justin P., Teagan Crossey, Genevieve K., Javier Mota, Camila Mota, William Frelk,
Piper G., Elizabeth Peterson Tapia, Pina Young, J. Dominguez, Nikita Pryadkin
and Abby H.

Spirit Wear

SPIRIT WEAR

The online Spirit Wear store is open for business! Please use this link <https://squareup.com/store/epiphanystore> to place your order. Just click on the picture of the item you want to purchase, and you will be directed to the next page to place your order.

There will be a Spirit Wear Dress Down day once a month on the second Thursday of the month (unless there is a conflict).

¡La tienda en línea Spirit Wear está abierta para los negocios! Utilice este enlace <https://squareup.com/store/epiphanystore> para realizar su pedido. Simplemente haga clic en la imagen del artículo que desea comprar y se lo dirigirá a la página siguiente para realizar su pedido.

Habrà un día de Vestimenta de Spirit Wear una vez al mes el segundo jueves del mes (a menos que haya un conflicto).



School and Community Service

Members of the **Eighth grade Confirmation Class** assisted with the Epiphany Children's Consignment Sale by sorting hangers for the consigners to use.

Los miembros de la clase de confirmación de octavo grado ayudaron con la venta en consignación de Epifanía para niños clasificando perchas para que las usaran los consignatarios.



We are all called to be of service to others and **Third Grade** has chosen their **Fall Service Project**. We have learned of a family with three teenage boys, all active in sports, who are facing the loss of their father in the very near future due to a rapidly progressing disease that was only recently diagnosed. We are collecting sports drinks and snacks for the boys to take to their practices and games. We hope this will help ease the mother's burden as they try to keep things as normal as possible for the boys. We are also making cards for the family and remembering them in our prayers.

Todos estamos llamados a estar al servicio de los demás y el tercer grado ha elegido su Proyecto de servicio de otoño. Hemos sabido de una familia con tres hijos adolescentes, todos activos en el deporte, que se enfrentan a la pérdida de su padre en un futuro muy cercano debido a una enfermedad que progresa rápidamente y que fue diagnosticada recientemente. Estamos recolectando bebidas deportivas y bocadillos para que los niños los lleven a sus prácticas y juegos. Esperamos que esto ayude a aliviar la carga de la madre mientras intenta mantener las cosas lo más normales posible para los niños. También estamos haciendo tarjetas para la familia y las recordamos en nuestras oraciones.

Thank you to everyone who supported our **Fall Consignment Sale!** It was great to be able to host the sale and support our community. Many people in the area love our sale to stock up on clothing and toys for the holidays. We were able to donate the leftover children's items to more centers than ever before! Donations were sent to Young Lives, SAFE, Families First, St. Joseph's Table, Hope for Appalachia, The Potter's House, and families affected from the COVID pandemic. Save the date for our Spring sale; March 26th & 27th 2021.

¡Gracias a todos los que apoyaron nuestra venta en consignación de otoño! Fue genial poder organizar la venta y apoyar a nuestra comunidad. A muchas personas en el área les encanta nuestra oferta para abastecerse de ropa y juguetes para las fiestas. ¡Podimos donar los artículos infantiles sobrantes a más centros que nunca! Se enviaron donaciones a Young Lives, SAFE, Families First, St. Joseph's Table, hope for Appalachia, The Potter's House y las familias afectadas por la pandemia de COVID. Reserve la fecha para nuestra venta de primavera; 26 y 27 de marzo de 2021.



CLASSROOM HAPPENINGS

Second Grade has been taking advantage of the beautiful fall weather and outdoor learning opportunities! With yoga mats, clip boards and water bottles in hand, we have enjoyed listening to engaging read-alouds and scientific investigations.

During the month of September, the second grade students have also cared for Monarch caterpillars; helping them grow from larva to pupa. The class researched each stage by reading e-books, watching short videos and pouring over books from our school library. Students drew the butterfly life cycle and predicted when each Chrysalis may hatch.

To our delight, our first butterfly appeared just before opening prayer on Tuesday morning! Most of the students were able to watch it emerge before their eyes! Once the wings dried, we released the butterfly in front of the pavilion's flower garden! Over the next several days, we hope to experience this metamorphosis again; thankful to witness first hand, the beauty and wonder of God's creation!

¡El segundo grado ha estado aprovechando el hermoso clima otoñal y las oportunidades de aprendizaje al aire libre! Con tapetes de yoga, tabloncitos con sujetapapeles y botellas de agua en la mano, disfrutamos escuchando interesantes lecturas en voz alta e investigaciones científicas.

Durante el mes de septiembre, los alumnos de segundo grado también se han ocupado de las orugas Monarca; ayudándoles a crecer de larva a pupa. La clase investigó cada etapa leyendo libros electrónicos, viendo videos cortos y leyendo libros de nuestra biblioteca escolar. Los estudiantes dibujaron el ciclo de vida de las mariposas y predijeron cuándo podría nacer cada Chrysalis.

¡Para nuestro deleite, nuestra primera mariposa apareció justo antes de la oración de apertura el martes por la mañana! ¡La mayoría de los estudiantes pudieron verlo emerger ante sus ojos! Una vez que las alas se secaron, soltamos la mariposa frente al jardín de flores del pabellón. Durante los próximos días, esperamos volver a experimentar esta metamorfosis; agradecido de ser testigo de primera mano de la belleza y maravilla de la creación de Dios.



Fourth Grade is learning about the 5 regions of Virginia. We made the regions out of salt dough and created the landforms for each region.

El cuarto grado está aprendiendo sobre las 5 regiones de Virginia. Hicimos las regiones con masa de sal y creamos los accidentes geográficos para cada región.



Fifth Grade had a busy month. We celebrated International Dot Day by reading The Dot by Peter Reynolds and then creating structures made out of toothpicks and DOTS candy. We made models of plant and animal cells out of salt dough and compared/contrasted the two. We studied the sacrament of Baptism by role playing the priest, parents and godparents of the "baby." We also practiced our cursive using shaving cream.

El quinto grado tuvo un mes ajetreado. Celebramos el Día Internacional del Punto leyendo The Dot de Peter Reynolds y luego creando estructuras hechas con palillos de dientes y dulces DOTS.

Hicimos modelos de células vegetales y animales a partir de masa de sal y los comparamos / contrastamos. Estudiamos el sacramento del Bautismo interpretando el papel del sacerdote, los padres y padrinos del "bebé".

También practicamos nuestra cursiva con crema de afeitar.



Music

Due to Covid-19 guidelines and restrictions, K-8 music classes are learning music in a different format. Many of the grade levels are split with either the grade-level teacher or another Specials teacher so students can safely-distance which gives students the opportunity to remove their masks.

In the music classroom, there are pictures of fruits, vegetables, instruments, and music notation spread all over the floor. Students are able to stand (or sit) 6' apart on some of the pictures. Students have done an exceptional job of adhering to the guidelines.

The theme for K-3 music classes this year is ***A-Z through Music***. Students are learning about topics that relate to music via animals, states, literature, instruments, songs, composers, and so forth.

My Aunt Came Back

The book, *My Aunt Came Back*, is a tale of one's aunt bringing souvenirs from her world travels. The story comes alive when song and movement is added to the text.

K-3 students showed off their coordinating skills while giggling throughout the song.

Bugle and Band

Students learned the history and significance of the bugler playing *TAPS*. Many of them shared their stories of loved ones who had the bugle cry played at a military funeral. Students also experienced the awe of *Stars and Stripes Forever* performed by the U.S. Army Band. Students were able to march to the beat of the John Philip Sousa march.

Boom Whackers

While learning instruments that begin with the letter B, students enjoyed comparing the pitches of different-sized boom whackers. Students learned that the smaller the instrument, the higher the pitch and the larger the instrument, the lower the pitch. Several students demonstrated the boom whackers. Students also watched a clip of young adults performing *Eye of the Tiger* with boom whackers. Next week, each student will be able to utilize the instruments as we learn the C Major scale. Students will also learn about the great composer, Ludwig van Beethoven.

Grades 4-8 are **Time Traveling through Music History**. They have seen and heard instruments from the Paleolithic Era (Old Stone Age) including a flute made from the bone of buzzard (pictured). Currently, students are studying the Bronze Age and learned of instruments used in Mesopotamia and Ancient Egypt. (Ancient Egyptian harp pictured). Students were also able to connect the Biblical timeline during the Bronze Age. Next stop: Greek and Roman music history.

Debido a las pautas y restricciones de Covid-19, las clases de música K-8 están aprendiendo música en un formato diferente. Muchos de los niveles de grado se dividen con el maestro de nivel de grado u otro maestro de especiales para que los estudiantes puedan distanciarse de manera segura, lo que les da la oportunidad de quitarse las máscaras.

En el aula de música, hay imágenes de frutas, verduras, instrumentos y notación musical repartidas por todo el suelo. Los estudiantes pueden pararse (o sentarse) a 6 pies de distancia en algunas de las imágenes. Los estudiantes han hecho un trabajo excepcional al adherirse a las pautas.

El tema de las clases de música de K-3 este año es A-Z a través de la música. Los estudiantes están aprendiendo sobre temas relacionados con la música a través de animales, estados, literatura, instrumentos, canciones, compositores, etc.

Mi tía volvió

El libro, *My Aunt Came Back*, es la historia de la tía de uno que trae recuerdos de sus viajes por el mundo. La historia cobra vida cuando se agregan canciones y movimiento al texto.

Los estudiantes de K-3 mostraron sus habilidades de coordinación mientras se reían a lo largo de la canción.

Corneta y banda

Los estudiantes aprendieron la historia y el significado de la corneta tocando TAPS. Muchos de ellos compartieron sus historias de seres queridos a quienes tocaron el clarín en un funeral militar. Los estudiantes también experimentaron el asombro de *Stars and Stripes Forever* interpretado por la U.S. Army Band. Los estudiantes pudieron marchar al ritmo de la marcha de John Philip Sousa.

Boom Whackers

Mientras aprenden instrumentos que comienzan con la letra B, los estudiantes disfrutaron comparando los tonos de golpeadores de auge de diferentes tamaños. Los estudiantes aprendieron que cuanto más pequeño es el instrumento, más alto es el tono y cuanto más grande es el instrumento, más bajo es el tono. Varios estudiantes hicieron una demostración de los golpeadores del boom. Los estudiantes también vieron un video para adultos jóvenes que realizaban *Eye of the Tiger* con boom whackers. La semana que viene, cada estudiante podrá utilizar los instrumentos a medida que aprendamos la escala de Do Mayor. Los estudiantes también aprenderán sobre el gran compositor, Ludwig van Beethoven.

Los grados 4-8 son viajes en el tiempo a través de la historia de la música. Han visto y oído instrumentos del Paleolítico (Edad de Piedra Antigua), incluida una flauta hecha con hueso de buitre (en la foto). Actualmente, los estudiantes están estudiando la Edad del Bronce y aprendieron sobre los instrumentos utilizados en Mesopotamia y el Antiguo Egipto. (Arpa egipcia antigua en la foto). Los estudiantes también pudieron conectar la línea de tiempo bíblica durante la Edad del Bronce. Siguiendo parada: historia de la música griega y romana.

